

Gerbiamas (-a) mokyklos direktoriau (-e),

Dėkojame už dalyvavimą.

Šiame klausimyne rasite klausimų šiomis temomis:

- Bendra informacija apie mokyklą
- Vadovavimas mokyklai
- Mokytojai
- Testavimas ir vertinimas
- Tikslinės mokinių grupės
- Mokyklos klimatas

Ši informacija, atskleidžianti mokyklų grupių panašumus ir skirtumus, padės geriau suprasti mokinių testų rezultatus bendrame kontekste. Pavyzdžiui, pateikta informacija gali padėti nustatyti išteklių pasiskirstymo poveikį mokinių pasiekimams tiek šalies viduje, tiek tarp šalių.

Klausimyną turėtų užpildyti mokyklos direktorius (-ė) arba jo (jos) įgaliotas asmuo. Klausimynui užpildyti Jums prireiks maždaug 60 minučių.

**Atsakant į kai kuriuos klausimus gali prireikti specifinių žinių. Šiais atvejais galite kreiptis pagalbos į atitinkamos srities specialistus.** Jeigu negalite atsakyti tiksliai, šio tyrimo tikslams pakaks ir apytikrio atsakymo.

Atkreipkite dėmesį, kad mygtukas „Pirmyn“, naudojamas perėjimui prie kito klausimo, yra apatiniam dešiniajame ekrano kampe. Kartais turėsite paslinkti ekraną žemyn, kad pamatytumėte šį mygtuką.

**Jūsų atsakymai liks konfidencialūs. Visų direktorių atsakymai bus apibendrinti siekiant nustatyti bendras tendencijas ir vidurkius, tad nebus įmanoma atpažinti nė vienos konkrečios mokyklos.**

Pildydami šį klausimyną turėkite omenyje šį apibrėžimą:

Mokykloje mokomais gamtos mokslais vadinami tokie dalykai kaip fizika, chemija, biologija, taikomieji gamtos mokslai ir technologijos, kurie mokymo programoje dėstomi kaip atskiri dalykai arba kaip vienas integruotas gamtos mokslų dalykas. Jie NEAPIMA giminingų dalykų, tokių kaip matematika, psichologija, ekonomika, ar kitų geografijos kurso temų.

Pastaba: jeigu Jūsų mokykloje nėra 9 (I) klasės, atsakykite į klausimą turėdami omenyje 8 klasę.

## Bendra informacija apie mokyklą

### Kokioje vietovėje yra Jūsų mokykla?

*(Pasirinkite vieną atsakymą.)*

Kaime arba kaimo vietovėje (mažiau negu 3000 gyventojų)

SC001C01TA01

☐

Miestelyje (nuo 3000 iki maždaug 15 000 gyventojų)

SC001C01TA02

☐

Mieste (nuo 15 000 iki maždaug 100 000 gyventojų)

SC001C01TA03

☐

Didmiestyje (nuo 100 000 iki maždaug 500 000 gyventojų)

SC001C01TA04

☐

Vilniuje (daugiau kaip 500 000 gyventojų)

SC001C01TA05

☐

**Koks buvo bendras Jūsų mokyklos mokinių skaičius 2015 m. kovo 1 d.?**

*(Kiekvienoje eilutėje įrašykite po skaičių. Rašykite „0“ (nulį), jei tokių iš viso nėra.)*

Berniukų skaičius:

SC002Q01TA01

Mergaičių skaičius:

SC002Q02TA01

**Koks vidutinis mokyklos mokomosios kalbos (lietuvių mokykloje - lietuvių kalbos, lenkų mokykloje - lenkų kalbos, rusų mokykloje - rusų kalbos) pamokas lankančių mokinių skaičius 9 (I) Jūsų mokyklos klasėje?**

*(Pasirinkite vieną atsakymą.)*

15 mokinių arba mažiau

SC003Q01TA01

☐

16-20 mokinių

SC003Q01TA02

☐

21-25 mokiniai

SC003Q01TA03

☐

26-30 mokinių

SC003Q01TA04

☐

31-35 mokiniai

SC003Q01TA05

☐

36-40 mokinių

SC003Q01TA06

☐

41-45 mokiniai

SC003Q01TA07

☐

46-50 mokinių

SC003Q01TA08

☐

Daugiau negu 50  
mokinių

SC003Q01TA09

☐



**Žemiau pateikta klausimų grupė skirta surinkti informaciją apie 9 (I) klasės mokinių ir kompiuterių santykį Jūsų mokykloje.**

*(Kiekvienoje eilutėje įrašykite po skaičių. Rašykite „0“ (nulį), jei tokių iš viso nėra.)*

	<i>Skaičius</i>
Kiek Jūsų mokykloje iš viso yra 9 (I) klasės mokinių?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Maždaug kiek kompiuterių yra prieinami šiems mokiniams mokytis?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Maždaug kiek šių kompiuterių yra prijungti prie interneto?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Maždaug kiek šių kompiuterių yra ne staliniai (pvz., nešiojami, planšetiniai)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Maždaug kiek interaktyvių lentų yra Jūsų mokykloje?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Maždaug kiek projektorių yra Jūsų mokykloje?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Maždaug kiek prie interneto prijungtų kompiuterių yra prieinami <b>mokytojams</b> <u>Jūsų mokykloje</u> ?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

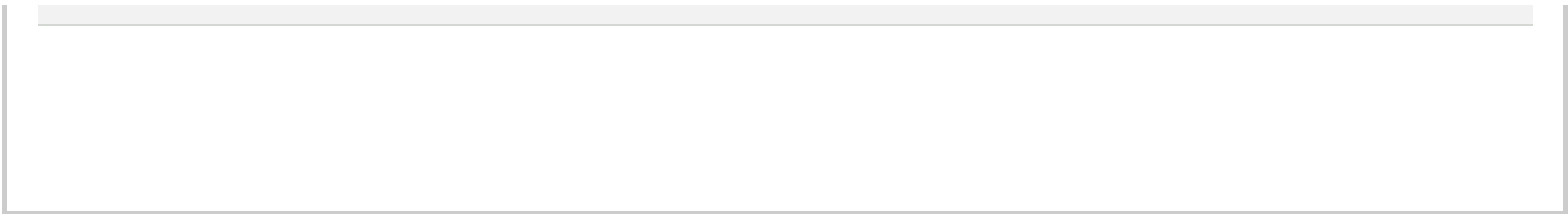




**Kurias popamokines veiklas jūsų mokykla siūlo 9 (I) klasės mokiniams šiais mokslo metais?**

*(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

	<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
Muzikos grupė, orkestras ar choras	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Mokyklos vaidinimas ar miuziklas	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Mokyklos metraštis, laikraštis ar žurnalas	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Savanoriškas darbas ar tarnystė, pvz., pagalba vargšams, ligoniams, vaikams	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Gamtos mokslų klubas	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Gamtos mokslų konkursai, pvz., olimpiados	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Šachmatų klubas	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Kompiuterių/Informacijos ir komunikacijos technologijų klubas	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Dailės būrelis ar užsiėmimai	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Sporto komanda ar sporto užsiėmimai	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>



**Kurie iš žemiau pateiktų teiginių apie gamtos mokslų kabinetų aprūpinimą Jūsų mokykloje teisingi?**

*(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

	<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
Lyginant su kitais kabinetais mokykloje, gamtos mokslų kabinetai yra gerai aprūpinti.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Jeigu kada nors gausime papildomų lėšų, didžioji jų dalis bus paskirta gamtos mokslų mokymui.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Gamtos mokslų mokytojai yra vieni geriausių išsilavinimą turinčių mokytojų mūsų mokykloje.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
Lyginant su panašiomis mokyklomis, mes turime gerai aprūpintas laboratorijas.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
Mokymosi medžiaga, skirta praktiniam darbui gamtos mokslų pamokose, yra geros kokybės.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Mes turime pakankamai laboratorinių išteklių, kuriais galėtų nuolatos naudotis visi mokiniai.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Turime papildomų laboratorijos darbuotojų, kurie padeda mokytis gamtos mokslų.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykla skiria papildomų lėšų gamtos mokslų mokymui skirtos įrangos atnaujinimui.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



**Ar Jūsų mokykla teikia 15-mečiams žemiau pateiktą pagalbą?**

*(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

	<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
Patalpą (-as), kuriose mokiniai gali atlikti namų darbus	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Mokytojų pagalbą atliekant namų darbus	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>

## Vadovavimas mokyklai

**Žemiau rasite teiginius apie Jūsų vadovavimą mokyklai. Prašome nurodyti, kaip dažnai per praėjusius mokslo metus savo mokykloje atlikote nurodytus veiksmus.**

*(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

	<i>Niekada</i>	<i>1-2 kartus per metus</i>	<i>3-4 kartus per metus</i>	<i>Kartą per mėnesį</i>	<i>Kartą per savaitę</i>	<i>Dažniau nei kartą per savaitę</i>
Remdamasi(s) mokinių pasiekimų rezultatais, formuluoju mokyklos ugdymo tikslus.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Užtikrinu, kad mokytojų profesinės kvalifikacijos tobulinimas atitiktų mokyklos mokymo tikslus.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Užtikrinu, kad mokytojų darbas atitiktų mokyklos ugdymo tikslus.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Skatinu mokymo praktiką, paremtą naujausiais švietimo tyrimais.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Pagiriu mokytojus, kurių mokiniai aktyviai dalyvauja mokymosi procese.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Kai mokytojas turi problemų su savo klase, imuosi iniciatyvos jas aptarti.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Atkreipiu mokytojų dėmesį į mokinių kritinio mąstymo ir socialinių gebėjimų ugdymo svarbą.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Atkreipiu dėmesį į pamokas trikdančią elgesį klasėse.	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>
Darbuotojams suteikiu galimybę dalyvauti priimant sprendimus mokykloje.	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>

Skatinu mokytojus padėti kurti nuolat tobulėjančios mokyklos kultūrą.

SC009Q10TA01  
☐

SC009Q10TA02  
☐

SC009Q10TA03  
☐

SC009Q10TA04  
☐

SC009Q10TA05  
☐

SC009Q10TA06  
☐

Prašau mokytojų dalyvauti peržiūrint mokyklos valdymo praktiką.

SC009Q11TA01  
☐

SC009Q11TA02  
☐

SC009Q11TA03  
☐

SC009Q11TA04  
☐

SC009Q11TA05  
☐

SC009Q11TA06  
☐

Kai mokytojas iškelia problemą, susijusią su jo mokoma klase, klausimą sprendžiame kartu.

SC009Q12TA01  
☐

SC009Q12TA02  
☐

SC009Q12TA03  
☐

SC009Q12TA04  
☐

SC009Q12TA05  
☐

SC009Q12TA06  
☐

Per susirinkimus su mokytojais aptariu akademinis mokyklos tikslus.

SC009Q13TA01  
☐

SC009Q13TA02  
☐

SC009Q13TA03  
☐

SC009Q13TA04  
☐

SC009Q13TA05  
☐

SC009Q13TA06  
☐



## Kas Jūsų mokykloje prisiima didelę atsakomybės dalį už šių užduočių vykdymą?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite visus tinkamus atsakymus.)

	<i>Direktorius</i>	<i>Mokytojai</i>	<i>Mokyklos taryba</i>	<i>Švietimo skyrius</i>	<i>Nacionalinės švietimo institucijos</i>
Samdomų mokytojų atranką	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
Mokytojų atleidimą	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
Mokytojų pradinių atlyginimų nustatymą	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
Sprendimą dėl mokytojų atlyginimo kėlimo	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
Mokyklos biudžeto formavimą	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
Biudžeto eilučių paskirstymą mokykloje	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
Mokinių drausminės politikos nustatymą	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
Mokinių vertinimo politikos nustatymą	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
Į mokyklą priimamų mokinių sąrašo patvirtinimą	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>

Mokymo vadovėlių parinkimą	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>
Kurso turinio nustatymą	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
Sprendimą, kokius mokymo kursus siūlyti	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>

### Kaip dažnai atsižvelgiama į šiuos veiksnius, priimant mokinius į Jūsų mokyklą?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Niekada</i>	<i>Kartais</i>	<i>Visada</i>
Mokinio akademinį pasiekimus (įskaitant stojamuosius egzaminus)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Mokyklą, kurias jie lankė anksčiau, rekomendacijas	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Tėvų pritarimą mokyklos ugdymo ar religinei filosofijai	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Tai, kad mokiniui reikalinga arba jį domina speciali programa	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Pirmenybė teikiama esamų ar buvusių mokinių šeimos nariams	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Gyvenamąją vietą	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Kita	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

**Jūsų mokykla yra valstybinė, ar privati?**

*(Pasirinkite vieną atsakymą.)*

Valstybinė mokykla

*(Tai mokykla, kurią tiesiogiai ar netiesiogiai valdo valstybinė švietimo įstaiga, valdžios institucija ar valdančioji taryba, paskirta vyriausybės ar išrinkta viešu balsavimu.)*

SC013Q01TA01

☐

Privati mokykla

*(Tai yra mokykla, kurią tiesiogiai ar netiesiogiai valdo nevyriausybinė organizacija, pvz., bažnyčia, profesinė sąjunga, įmonė ar kita privati institucija.)*

SC013Q01TA02

☐

## Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC016

### Kokiai organizacijai priklauso Jūsų mokykla?

*(Pasirinkite vieną atsakymą.)*

Bažnyčiai arba kita religinei organizacijai

SC014Q01NA01

☐

Kitai pelno nesiekiančiai organizacijai

SC014Q01NA02

☐

Pelno siekiančiai organizacijai

SC014Q01NA03

☐

**Maždaug kiek procentų nuo bendro finansavimo įprastiems mokslo metams mokykla gauna iš šių šaltinių?**

*(Prie kiekvieno šaltinio įrašykite po skaičių. Įrašykite „0“ (nulį), jeigu tokių dalykų nėra.)*

	%
Valdžios institucijos (vietinės, regioninės ar valstybinės valdžios institucijos)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Mokinių įmokos arba tėvų mokami mokyklos mokesčiai	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
Labdara, aukos, palikimai, parama, tėvų surinktos lėšos	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Kita	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

### Consistency check rule

Rule: If ( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) > 100 OR  
( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) < 100

Message: Suma nelygi 100%. Pasitikrinkite atsakymus.



## Ar mokymui Jūsų mokykloje trukdo žemiau išvardinti veiksniai?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai ne</i>	<i>Labai mažai</i>	<i>Šiek tiek</i>	<i>Labai daug</i>
Mokytojų trūkumas.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Neatitinkantys reikalavimų arba žemos kvalifikacijos mokytojai.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Pagalbinių darbuotojų trūkumas.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Neatitinkantys reikalavimų arba žemos kvalifikacijos pagalbiniai darbuotojai.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Mokymo priemonių trūkumas (pvz., vadovėlių, IT įrangos, laboratorinių arba bibliotekos išteklių).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Neatitinkančios reikalavimų arba žemos kokybės mokymo priemonės (pvz., vadovėliai, IT įranga, laboratoriniai arba bibliotekos ištekliai).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Infrastruktūros trūkumas (pvz., pastatų, žemės, šildymo/vėsinimo įrangos, apšvietimo arba akustinių sistemų).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Neatitinkanti reikalavimų arba žemos kokybės infrastruktūra (pvz., pastatai, žemė, šildymo/vėsinimo įranga, apšvietimas arba akustinės sistemos).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



**Mokytojai**

### Kiek šių mokytojų dirba Jūsų mokykloje?

**Skaičiuokite mokytojus, dirbančius ir visu, ir ne visu etatu.** Visu etatu dirbantis mokytojas per visus mokslo metus bent 90 proc. darbo laiko mokykloje dirba mokytoju. Visi kiti mokytojai turi būti laikomi dirbančiais ne visu etatu.

Skaiciavimams naudokite tik **aukščiausią pasiektą mokytojo kvalifikaciją.**

(Įrašykite skaičius jiems skirtose vietose. Rašykite „0“ (nuli), jei tokių iš viso nėra.)

	Visu etatu	Ne visu etatu
Mokytojų IŠ VISO	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Mokytojų, turinčių pedagoginį išsilavinimą	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Mokytojų, turinčių bakalauro laipsnį	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Mokytojų, turinčių magistro laipsnį	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Mokytojų, turinčių daktaro laipsnį	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>



### Kiek šių gamtos mokslų mokytojų dirba Jūsų mokykloje?

**Skaičiuokite mokytojus, dirbančius ir visu, ir ne visu etatu.** Visu etatu dirbantis mokytojas per visus mokslo metus bent 90 proc. darbo laiko mokykloje dirba mokytoju. Visi kiti mokytojai turi būti laikomi dirbančiais ne visu etatu.

(Įrašykite skaičius jiems skirtose vietose. Rašykite „0“ (nulį), jei tokių iš viso nėra.)

	Visu etatu	Ne visu etatu
Gamtos mokslų mokytojų IŠ VISO	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Gamtos mokslų mokytojų, turinčių pedagoginį išsilavinimą	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
Gamtos mokslų mokytojų, turinčių bakalauro ar aukštesnį laipsnį gamtos mokslų srityje	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

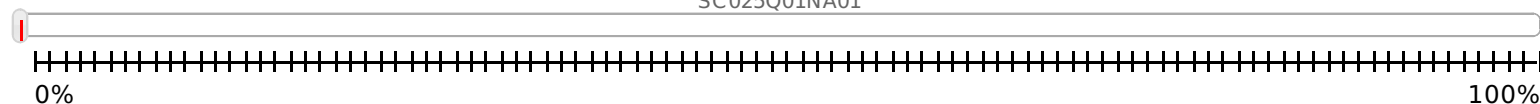
**Kiek procentų Jūsų mokyklos mokytojų per pastaruosius tris mėnesius dalyvavo profesinio tobulinimosi programoje?**

*Profesinio tobulinimosi programa – tai oficiali programa, skirta pedagoginių arba mokymo įgūdžių tobulinimui. Baigus ją nebūtinai suteikiama visuotinai pripažįstama kvalifikacija. Programa turi tręstis bent vieną dieną ir joje pagrindinis dėmesys turi būti skiriamas mokymui bei švietimui.*

*(Tempkite slankiklį iki reikiamo procento. Pasirinkite „0“ (nulį), jeigu nė vienas (-a) Jūsų mokyklos mokytojas (-a) nedalyvavo profesinio tobulinimosi programoje.)*

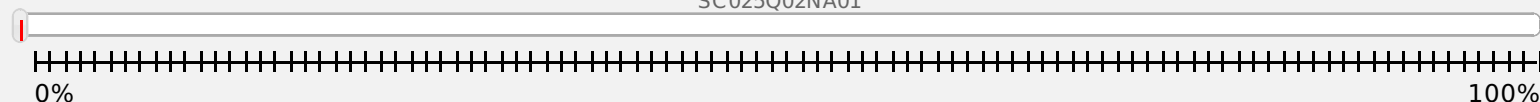
SC025Q01NA01

Visų Jūsų mokyklos mokytojų



SC025Q02NA01

Mokytojų, kurie Jūsų mokykloje  
moko gamtos mokslų



**Kurie iš žemiau pateiktų profesinio tobulinimosi būdų egzistuoja Jūsų mokykloje?**

*(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

	<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
Mokydami specifinių temų arba pamokų, mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja keisdami idėjomis arba medžiaga.	SC027Q01NA01 <input type="radio"/>	SC027Q01NA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykla kviečiasi specialistus, vedančius kvalifikacijos kėlimo kursus mokytojams.	SC027Q02NA01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykla organizuoja kvalifikacijos kėlimo seminarus, kuriuose sprendžiamos specifinės problemos, iškilusios mūsų mokykloje.	SC027Q03NA01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykla organizuoja kvalifikacijos kėlimo seminarus specifinėms mokytojų grupėms (pvz., neseniai pradėjusiems dirbti mokytojams).	SC027Q04NA01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA02 <input type="radio"/>



## Testavimas ir vertinimas

**Ar praėjusiais mokslo metais Jūsų mokyklos mokytojų darbas buvo stebimas kuriuo nors iš šių būdų?**

*(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

	<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
Mokinių pasiekimų vertinimai ar kontroliniai darbai	SC032Q01TA01 <input type="radio"/>	SC032Q01TA02 <input type="radio"/>
Kitų mokytojų atsiliepimai (apie pamokų planus, vertinimo būdus, pamokas)	SC032Q02TA01 <input type="radio"/>	SC032Q02TA02 <input type="radio"/>
Direktoriaus ar labiau patyrusių mokytojų dalyvavimas pamokose ir jų stebėjimas	SC032Q03TA01 <input type="radio"/>	SC032Q03TA02 <input type="radio"/>
Inspektoriaus ar kitų asmenų (ne mokyklos darbuotojų) dalyvavimas pamokose ir jų stebėjimas	SC032Q04TA01 <input type="radio"/>	SC032Q04TA02 <input type="radio"/>

### Ar dažnai Jūsų mokykloje 9 (I) klasės mokiniai yra vertinami šiais būdais?

(Jeigu Jums reikia išsamesnio termino „standartizuoti testai“ paaiškinimo, paspauskite pagalbos mygtuką.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

Standartizuoti testai yra pastovūs turinio ir vykdymo prasme, turi iš anksto apibrėžtas vertinimo normas. Jie suteikia galimybę lyginti atskirų mokinių ir mokyklų rezultatus.

	<i>Niekada</i>	<i>1 – 2 kartus per metus</i>	<i>3 – 5 kartus per metus</i>	<i>Kas mėnesį</i>	<i>Dažniau nei kartą per mėnesį</i>
Privalomais standartizuotais testais	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Neprivalomais standartizuotais testais (pvz., viešai prieinamais arba perkamais standartizuotais testais)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Mokytojų parengtais testais	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Mokytojų sprendimais pagrįstais vertinimais	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

**Ar Jūsų mokykloje standartizuoti testai ir/arba mokytojų sukurti testai 9 (I) klasių mokiniams naudojami žemiau pateiktais tikslais?**

*(Jeigu Jums reikia išsamesnio termino „standartizuoti testai“ paaiškinimo, paspauskite pagalbos mygtuką.)*

*(Norėdami nurodyti, ar standartizuoti testai ir mokytojų sukurti testai naudojami žemiau pateiktiems tikslams, pasirinkite atsakymą „Taip“ arba „Ne“.)*

Terminas „standartizuoti testai“ reiškia standartizuotus privalomus testus (pvz., įteisintus valstybės, savivaldybės arba rajono valdžios) taip pat standartizuotus neprivalomus testus (pvz., viešai prieinamus arba perkamus standartizuotus testus). Standartizuoti testai yra pastovūs turinio ir vykdymo prasme, turi iš anksto apibrėžtas vertinimo normas. Jie suteikia galimybę lyginti atskirų mokinių ir mokyklų rezultatus.

	Standartizuoti testai	Mokytojų sukurti testai
Padėti mokiniams mokytis	SC035Q01NA01 Pasirinkite... ▾	SC035Q01NB01 Pasirinkite... ▾
<ul style="list-style-type: none"><li>Padėti mokiniams mokytis ( SC035Q01NB01 ) Pasirinkite... Taip Ne</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Padėti mokiniams mokytis ( SC035Q01NA01 ) Pasirinkite... Taip Ne</li></ul>		
Pranešti tėvams apie jų vaiko pažangą	SC035Q02TA01 Pasirinkite... ▾	SC035Q02TB01 Pasirinkite... ▾
<ul style="list-style-type: none"><li>Pranešti tėvams apie jų vaiko pažangą ( SC035Q02TB01 ) Pasirinkite... Taip Ne</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Pranešti tėvams apie jų vaiko pažangą ( SC035Q02TA01 ) Pasirinkite...</li></ul>		

Taip  
Ne

Nuspręsti, ar mokinį palikti toje pačioje klasėje, ar perkelti į aukštesnę

SC035Q03TA01

Pasirinkite...

SC035Q03TB01

Pasirinkite...

- Nuspręsti, ar mokinį palikti toje pačioje klasėje, ar perkelti į aukštesnę ( SC035Q03TB01 )  
Pasirinkite...  
Taip  
Ne

- Nuspręsti, ar mokinį palikti toje pačioje klasėje, ar perkelti į aukštesnę ( SC035Q03TA01 )  
Pasirinkite...  
Taip  
Ne

Mokinius suskirstyti į grupes mokymo tikslais

SC035Q04TA01

Pasirinkite...

SC035Q04TB01

Pasirinkite...

- Mokinius suskirstyti į grupes mokymo tikslais ( SC035Q04TB01 )  
Pasirinkite...  
Taip  
Ne

- Mokinius suskirstyti į grupes mokymo tikslais ( SC035Q04TA01 )  
Pasirinkite...  
Taip  
Ne

Mokyklos lygį palyginti su regiono ar šalies lygiu

SC035Q05TA01

Pasirinkite...

SC035Q05TB01

Pasirinkite...

- Mokyklos lygį palyginti su regiono ar šalies lygiu ( SC035Q05TB01 )  
Pasirinkite...  
Taip  
Ne

- Mokyklos lygį palyginti su regiono ar šalies lygiu ( SC035Q05TA01 )  
Pasirinkite...  
Taip  
Ne

SC035Q06TA01

SC035Q06TB01

Metai iš metų stebėti mokyklos pažangą

Pasirinkite...

Pasirinkite...

- Metai iš metų stebėti mokyklos pažangą ( SC035Q06TB01 )  
Pasirinkite...  
Taip  
Ne

- Metai iš metų stebėti mokyklos pažangą ( SC035Q06TA01 )  
Pasirinkite...  
Taip  
Ne

SC035Q07TA01

SC035Q07TB01

Priimti sprendimus dėl mokytojų darbo efektyvumo

Pasirinkite...

Pasirinkite...

- Priimti sprendimus dėl mokytojų darbo efektyvumo ( SC035Q07TB01 )  
Pasirinkite...  
Taip  
Ne

- Priimti sprendimus dėl mokytojų darbo efektyvumo ( SC035Q07TA01 )  
Pasirinkite...  
Taip  
Ne

SC035Q08TA01

SC035Q08TB01

Nustatyti taisytinas mokymo ar mokymo programų vietas

Pasirinkite...

Pasirinkite...

- Nustatyti taisytinas mokymo ar mokymo programų vietas ( SC035Q08TB01 )  
Pasirinkite...  
Taip  
Ne

- Nustatyti taisytinas mokymo ar mokymo programų vietas ( SC035Q08TA01 )  
Pasirinkite...  
Taip  
Ne

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

Pritaikyti mokymą pagal mokinių poreikius

Pasirinkite...

Pasirinkite...

- Pritaikyti mokymą pagal mokinių poreikius ( SC035Q09NB01 )  
Pasirinkite...  
Taip  
Ne

- Pritaikyti mokymą pagal mokinių poreikius ( SC035Q09NA01 )  
Pasirinkite...  
Taip  
Ne

Mokyklą palyginti su kitomis mokyklomis

SC035Q10TA01

Pasirinkite...

SC035Q10TB01

Pasirinkite...

- Mokyklą palyginti su kitomis mokyklomis ( SC035Q10TB01 )  
Pasirinkite...  
Taip  
Ne

- Mokyklą palyginti su kitomis mokyklomis ( SC035Q10TA01 )  
Pasirinkite...  
Taip  
Ne

Išduoti diplomus mokiniams

SC035Q11NA01

Pasirinkite...

SC035Q11NB01

Pasirinkite...

- Išduoti diplomus mokiniams ( SC035Q11NB01 )  
Pasirinkite...  
Taip  
Ne

- Išduoti diplomus mokiniams ( SC035Q11NA01 )  
Pasirinkite...  
Taip  
Ne





**Ar kuriai nors iš šių atskaitomybės procedūrų Jūsų mokykloje yra naudojami duomenys apie mokinių pasiekimus?**

Duomenys apie mokinių pasiekimus yra **apibendrinti** mokyklos ar vieno lygio klasių kontrolinių darbų rezultatai ar pažymiai, o taip pat mokyklos baigimo pažymėjimą gavusių mokinių dalis procentais.

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Duomenys apie mokinių pasiekimus yra skelbiami viešai (pvz., žiniasklaidoje)	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Vykdomoji valdžia nuolat stebi mokinių pasiekimų duomenis	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Duomenys apie mokinių pasiekimus perduodami tiesiogiai tėvams	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

## Ar Jūsų mokykloje egzistuoja žemiau pateiktos kokybės užtikrinimo ir tobulinimo priemonės ir kaip jos atsirado?

(Jeigu Jums reikia išsamesnio termino „išorinis mokyklos vertinimas“ arba „mokyklos įsivertinimas“ paaiškinimo, paspauskite pagalbos mygtuką.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

Mokyklos įsivertinimas: vertinimo procesą vykdo pati mokykla, ji pati sprendžia, kurias sritis reikia vertinti. Vertinimas gali būti atliekamas mokyklos darbuotojų arba mokyklos pasamdytų asmenų ar institucijų.

Išorinis mokyklos vertinimas: vertinimo procesą vykdo ir prižiūri išorinė institucija. Mokykla negali pati nuspręsti, kurias sritis reikia vertinti.

	<i>Taip, nes tai privaloma, pvz., vadovaujantis regiono arba ministerijos politika</i>	<i>Taip, nes to nori mokykla</i>	<i>Ne</i>
Vidinis vertinimas / įsivertinimas	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Išorinis vertinimas	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Mokyklos ugdymo plano ir švietimo tikslų detalizavimas raštu	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Mokinių pasiekimų standartų detalizavimas raštu	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Sisteminga duomenų, tokių kaip mokinių arba mokytojų lankomumas ir profesinis tobulinimasis, apskaita	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Sisteminga mokinių testų rezultatų ir mokyklą baigusią mokinių dalies procentais apskaita	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Mokinių raštiški atsiliepimai (pvz., dėl pamokų, mokytojų arba išteklių)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>

Mokytojų mentorystė	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Reguliarios konsultacijos mokyklos tobulinimo klausimais su vienu arba daugiau ekspertų, vykstančios bent šešis mėnesius	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Standartizuotos gamtos mokslų dalykų politikos įgyvendinimas (pvz., mokyklos ugdymo programos pristatymas su bendra mokymo medžiaga ir personalo plėtra bei mokymais)	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC040 ELSE GOTO ^SC040R01

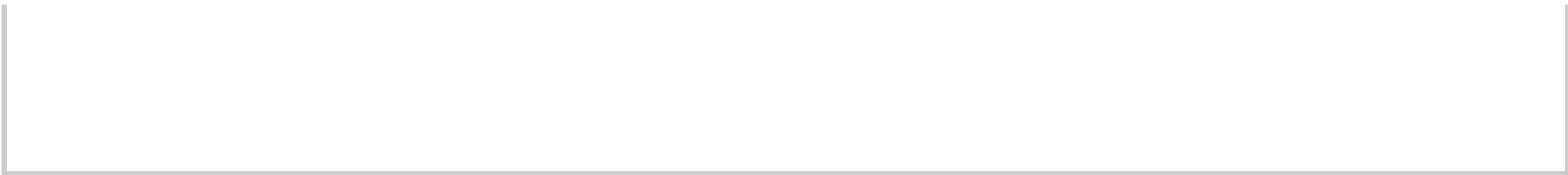
## Ar Jūsų mokykla, remdamasi paskutinio įsivertinimo rezultatais, ėmėsi priemonių žemiau pateiktose srityse?

(Jeigu Jums reikia išsamesnio termino „Mokyklos įsivertinimas“ paaiškinimo, paspauskite pagalbos mygtuką.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

Mokyklos įsivertinimas: vertinimo procesą vykdo pati mokykla, ji pati sprendžia, kurias sritis reikia vertinti. Vertinimas gali būti atliekamas mokyklos darbuotojų arba mokyklos pasamdytų asmenų ar institucijų.

	Taip	Ne, nes rezultatai buvo geri	Ne, dėl kitų priežasčių
Mokytojai (pvz., darbo krūvis, asmeniniai poreikiai, kvalifikacija)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
Ugdymo programos įgyvendinimas	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Mokymo ir mokymosi kokybė	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Tėvų dalyvavimas mokyklos veikloje	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
Mokytojų profesinis tobulinimasis	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
Mokinių pasiekimai	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
Tarpdalykinės mokinių kompetencijos	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
Teisingumas ir lygybė mokykloje	SC040Q17NA01 <input type="radio"/>	SC040Q17NA02 <input type="radio"/>	SC040Q17NA03 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info



**Prisiminkite paskutinį išorinį Jūsų mokyklos vertinimą. Ar sutinkate su žemiau pateiktais teiginiais?**

*(Jeigu Jums reikia išsamesnio termino „Išorinis mokyklos vertinimas“ paaiškinimo, paspauskite pagalbos mygtuką.)*

*(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

Išorinis mokyklos vertinimas: vertinimo procesą vykdo ir prižiūri išorinė institucija. Mokykla negali pati nuspręsti, kurias sritis reikia vertinti.

	<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
Išorinio vertinimo rezultatai paskatino keisti mokyklos politiką.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Panaudojome duomenis planuojant konkrečius veiksmus mokyklos vystymui.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Panaudojome duomenis planuojant konkrečius mokymo tobulinimo planus.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Po išorinio vertinimo padarytas išvadas iš karto pritaikėme praktikoje.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
Po išorinio vertinimo atsiradęs ryžtas daryti pakeitimus labai greitai dingo.	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>

**Tikslinės mokinių grupės**

*Kai kuriose mokyklose skirtingų gebėjimų mokiniai yra mokomi skirtingai.*

**Kokia yra Jūsų mokyklos politika 9(I) klasių mokinių atžvilgiu?**

*(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

	<i>Visiems dalykams</i>	<i>Kai kuriems dalykams</i>	<i>Nė vienam dalykui</i>
Mokiniai pagal gebėjimus yra sugrupuoti į skirtingas klases	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Mokiniai pagal gebėjimus yra sugrupuoti į mažesnes grupes savo klasėse	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

**Įvertinkite, kiek procentų 9 (I) klasių mokinių Jūsų mokykloje turi žemiau pateiktas charakteristikas?**

*(Atsižvelkite į tai, kad tie patys mokiniai gali patekti į kelias kategorijas.)*

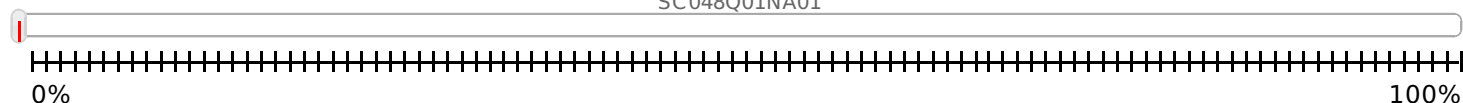
*(Jeigu Jums reikia išsamesnio termino „Mokyklos mokomoji kalba“ paaiškinimo, paspauskite pagalbos mygtuką.)*

*(Tempkite slankiklį iki reikiamos reikšmės.)*

Mokyklos mokomoji kalba priklauso nuo mokyklos. Lietuvių mokyklose mokomoji kalba yra lietuvių kalba, lenkų mokyklose – lenkų kalba, rusų mokyklose – rusų kalba).

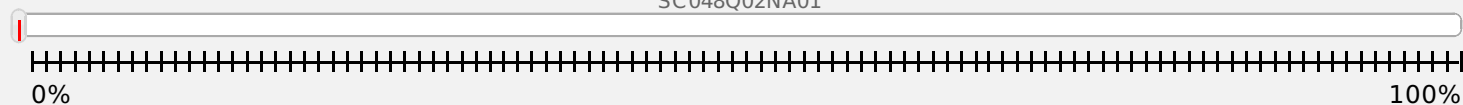
SC048Q01NA01

Mokiniai, kurių gimtoji kalba yra ne mokyklos mokomoji kalba.



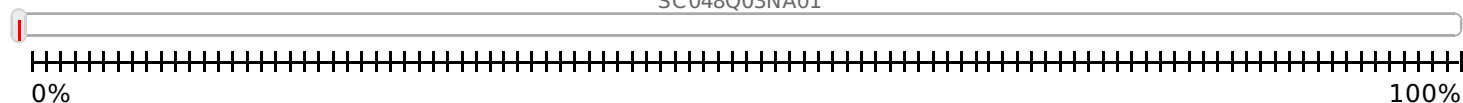
SC048Q02NA01

Mokiniai, turintys specialiųjų poreikių



SC048Q03NA01

Mokiniai iš socialiai remtinų šeimų



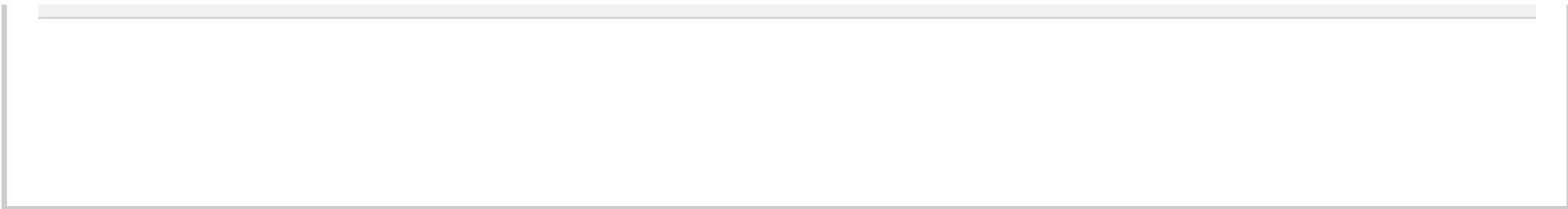


## Mokyklos klimatas

### Kiek šie veiksniai Jūsų mokyklos mokiniams trukdo mokytis?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai ne</i>	<i>Labai mažai</i>	<i>Gana ženkliai</i>	<i>Labai</i>
Mokiniai nelanko mokyklos	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Mokiniai bėga iš pamokų	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Mokiniai nepakankamai gerbia mokytojus	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Mokiniai vartoja alkoholį ar narkotikus	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Mokiniai baugina ar užgaulioja kitus mokinius	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Mokytojai neatsižvelgia į individualius mokinių poreikius	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Mokytojai neateina į pamokas	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Darbuotojai priešinasi pokyčiams	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Mokytojai per griežtai elgiasi su mokiniais	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Mokytojai nepakankamai pasiruošia pamokoms	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>





**Ar sutinkate su žemiau pateiktais teiginiais apie tėvų dalyvavimą mokyklinėje veikloje?**

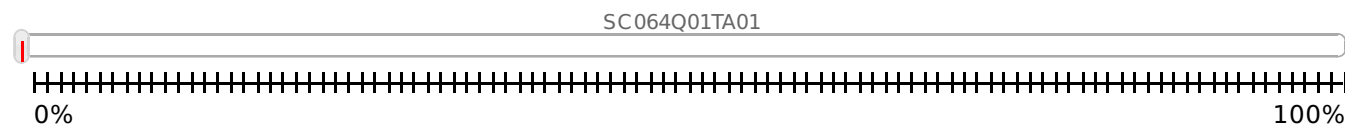
*(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

	<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
Mūsų mokykla, skatindama tėvus dalyvauti mokyklinėje veikloje, sukuria draugišką ir šiltą atmosferą.	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykla turi sukūrusi veiksmingą bendravimo tarp mokyklos ir namų sistemą, mokyklos veiklos plano įgyvendinimui ir vaikų pažangos stebėjimui.	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykla į sprendimų priėmimą įtraukia mokinių tėvus.	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykla suteikia informacijos ir duoda minčių, kaip šeima galėtų padėti mokiniams namuose paruošti namų darbus arba atlikti kitą su ugdymo programa susijusią veiklą, priimti sprendimus, planuoti darbus.	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykla iš visuomeninių šaltinių suranda ir paskirsto išteklius bei paslaugas mokyklos veiklos plano įtvirtinimui, šeimų lavinimui, mokinių mokymo ir tobulinimosi skatinimui.	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
Egzistuoja valstybinai ar vietiniai įstatymai, kurie nurodo įtraukti mokinių tėvus į mokyklos veiklą.	SC063Q09NA01 <input type="radio"/>	SC063Q09NA02 <input type="radio"/>

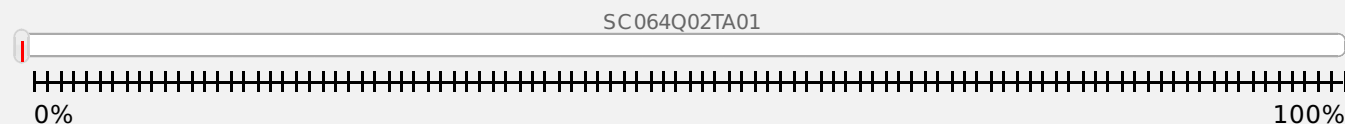
**Kiek procentų mokinių tėvų praėjusiais mokslo metais dalyvavo šiose su mokykla susijusiose veiklose?**

*(Tempkite slankiklį iki reikiamos vietos. Pasirinkite „0“ (nuli), jei veikloje nedalyvavo nė vienas tėvas. Pasirinkite 100 (šimtą), jei veikloje dalyvavo visi tėvai.)*

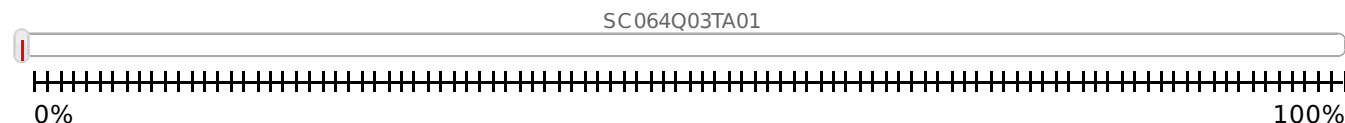
Savo iniciatyva su mokytoju aptarė savo vaiko pažangą.



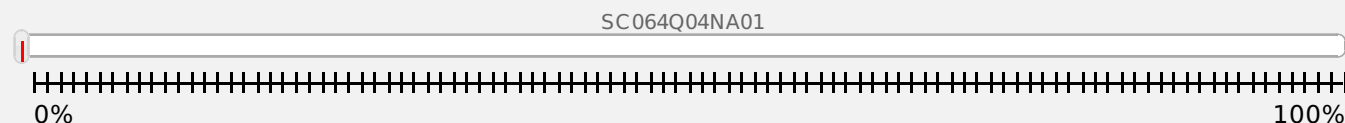
Vieno iš vaiko mokytojų iniciatyva aptarė savo vaiko pažangą.



Dalyvavo mokyklos savivaldoje, pvz., tėvų taryboje ar mokyklos valdymo komitete.



Savanoriškai padėjo fiziniu darbu arba užklasinėje veikloje (pvz., remontavo pastatą, atliko dailidės darbą, prižiūrėjo sodą ar tvarkė kiemą, padėjo rengiant mokyklos vaidinimą, sporto užsiėmimus, žygį).





**Dėkojame, kad bendradarbiavote pildydami šį klausimyną!**